



Etablissement : ECOLE NORMALE SUPERIEURE
Diplôme : MASTER SPÉCIALISÉ
Filière : INGENIERIE PEDAGOGIQUE MULTIMEDIA

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Objectifs Généraux de la Formation :

Le Master spécialisé FUE IPM prépare des étudiants en environnement informatique d'apprentissage et de formation pour :

- Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs de formation à distance
- Elaborer une politique d'intégration des Technologies de l'Information et de la Communication dans l'enseignement et la formation ;
- Concevoir, mettre en œuvre des projets pédagogiques de production de ressources numériques, des projets de formation continue, des projets de lutte contre l'analphabétisme....

COMPETENCES VISEES ET DEBOUCHES

Compétences visées :

- Savoir monter et piloter les projets de formation continue des adultes et en formaliser les cahiers de charges ;
- Savoir exploiter efficacement les outils et les démarches pédagogiques adéquates ;
- Savoir intégrer efficacement les TIC dans l'enseignement et la formation ;
- Savoir utiliser à bon escient les outils statistiques dans l'évaluation et la mesure des apprentissages ;
- Savoir concevoir et piloter des dispositifs de formation à distance et du e-learning ;
- Savoir concevoir des ressources numériques pour l'apprentissage et la formation ;
- Savoir écrire le story-board des contenus pédagogiques (contenus, enchaînements, media, ergonomie
- Savoir concevoir des projets d'accompagnement des élèves en difficultés et des adultes en formation à l'alphabétisme intégrant les TIC.

Débouchés :

Les débouchés professionnels s'inscrivent dans trois grands domaines :

- les entreprises productrices de contenus multimédia à visée pédagogique ;
- les entreprises ou organismes de formation mettant en œuvre les TIC dans les processus d'apprentissage (conception de cours, dispositifs, mise en place des infrastructures) ;
- les entreprises spécialisées dans le champ des TIC (sociétés de services en informatique, société de conseils en TIC.) qui intègrent, pour des entreprises ou des organismes utilisateurs, la dimension Formation Ouverte et à Distance dans les systèmes d'informations en cours de conception.

Profil professionnel :

- Chef de projet en Ingénierie Pédagogique Multimédia ;
- Chef de projet en ingénierie de formation des adultes ;
- Responsable/ Consultant Technologies de l'Information et de la Communication Educative ;
- Responsable/ Concepteur Multimédia, Conception de supports de formation en présentielle ou à distance.

PUBLIC CIBLE ET CONDITIONS D'ADMISSION

Public cible :

Pour accéder à cette formation, il est obligatoire d'avoir obtenu une licence en informatique (quota de 50%) ; en mathématique (quota de 30%) ou en physique (quota de 10%) ou langue littérature française (quota de 10%). Un bon niveau de la langue « Français » écrit et parlé, de culture générale informatique et bureautique est exigé.

Pré-requis pédagogiques :

- Pratique courante de la bureautique, de l'Internet et des outils de communication synchrone et asynchrone ;
- Utilisation d'un portail, d'une plate-forme ou d'un espace de travail collaboratif ;
- Utilisation des ressources numériques dans l'autoformation.

Procédures de sélection en conformité avec les décisions du conseil d'université :

- Etude du dossier
- Test écrit
- Entretien

PARTENAIRES

- Agence Nationale de Lutte Contre l'Analphabétisme (ANLCA)
- Académie Régionale d'Education et de Formation Tanger-Tétouan-Alhoceima

DESCRIPTION DU STAGE

- L'objectif du stage professionnel est de permettre à l'étudiant de :
- Valoriser et développer ses compétences de la mise en œuvre des dispositifs de formation à distance au sein d'une entreprise ou d'un organisme de formation ;
- Valoriser et développer ses compétences quant à la conception et la réalisation des ressources numériques pour l'enseignement-apprentissage ;
- Valoriser et développer ses compétences quant à la conception et la mise en œuvre de projets de formation en éducation.

CONTACT

Coordonnateur de la Filière : Mohamed ERRADI

Tel.:

Email : erradi.mo.mo@gmail.com

PROGRAMME

Semestre	Module	Eléments de module	Volume horaire (h)	Coordonnateur
S1	Sciences de l'éducation		50	LAAFOU Mohamed
	Didactique générale		50	KHALDI Mohamed
	Théories et techniques de communication pédagogique		50	ACHGHAF Mohamed Mustapha
	Design pédagogique et Production Multimédia		50	NASSEH Az-Eddine
	Andragogie		50	ERRADI Mohamed
	Programmation WEB		50	TABII Youness
S2	Approches pédagogiques		50	KHALDI Mohamed
	Gestion de projet pédagogique multimédia		50	NASSEH Az-Eddine
	Scénarisation et médiatisation pédagogique		50	ACHGHAF Mohamed Mustapha
	Les outils TICE		50	ERRADI Mohamed
	Statistiques appliquées à l'évaluation		50	ELKHALOUFI Ahmed
	Interaction Homme Machine		50	EL FEALLAHI Abdellah
S3	Les ressources numériques pour l'enseignement-apprentissage		50	ERRADI Mohammed
	e-Learning : Standards et LCMS		50	KHALDI Mohamed
	Conception d'une formation à distance		50	KHALDI Mohamed
	Apprentissage collaboratif		50	NASSEH Az-Eddine
	Web sémantique		50	TABII Youness
	Analphabétisme et Troubles d'apprentissage		50	ERRADI Mohammed
S4	Stage		300	ERRADI Mohammed