



Etablissement : ECOLE NORMALE SUPERIEURE
Diplôme : MASTER SPÉCIALISÉ
Filière : TECHNOLOGIE ÉDUCATIVE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Objectifs Généraux de la Formation :

Le Master en Technologie Éducative vise deux objectifs majeurs :

- Amener l'étudiant à faire une réflexion d'ordre psychosociologique, anthropologique, sociologique et philosophique sur l'éducation de façon générale et sur la place et l'impact des nouvelles technologies en enseignement/apprentissage. Cette première approche permettra également d'analyser les nouveaux phénomènes de société qui apparaissent dans les milieux éducatifs et qui engendrent de nouvelles relations et dynamiques qui influencent la communication pédagogique d'une part, et les relations (parents/élèves, élève/élève, élève/enseignant et élève/administration) d'autre part.
- Outiller l'apprenant et le rendre capable d'analyser des problèmes liés à l'enseignement/apprentissage, de mener des études de besoins, d'organiser, de concevoir, d'accompagner et de valider un projet d'enseignement apportant une solution efficace et fiable au problème identifié. Ainsi, les transformations du système éducatif sous l'effet des T.I.C. peuvent être analysées de deux points de vue. Le premier est relatif à la nécessité, voire à l'obligation, de faire évoluer les contenus et les compétences à enseigner. Le second réside dans l'intérêt éventuel que ces nouveaux outils peuvent apporter à la pédagogie. Au-delà, ces technologies nous interrogent sur la place que l'école doit prendre dans la société de la connaissance qui se dessine de nos jours.

COMPETENCES VISEES ET DEBOUCHES

Compétences visées :

- Mener une étude de besoins en enseignement ou en formation ;
- Effectuer les opérations professionnelles d'observation, d'évaluation, de planification, d'organisation, d'animation, d'utilisation et de communication ;
- Planifier et concevoir du matériel d'enseignement/apprentissage ;
- Rechercher, répertorier, classer et analyser des outils dédiés à l'enseignement/apprentissage ;
- Proposer des stratégies d'intégration des nouvelles technologies en enseignement ;
- Élaborer des fiches pédagogiques pour l'exploitation de ressources numériques en classe ;
- Évaluer des programmes, des sites, des CDROM éducatifs ;
- Conseiller les étudiants, les parents, les enseignants et les chefs des établissements scolaires sur le choix des outils adéquats pour une action éducative ;
- Communiquer efficacement les résultats de ses travaux dans ses écrits ou lors de séminaires, de colloques ou de conférences ;
- Analyser de façon critique des travaux publiés sur des sujets liés à son domaine de recherche ou d'intervention.

Débouchés :

- Spécialistes en sciences de l'éducation ;
- Concepteur de programmes d'enseignement ;
- Chercheurs en sciences de l'éducation ;
- Formateurs en introduction des TIC en enseignement ;
- Conseiller pédagogique en intégration et exploitation TICE ;
- Concepteur de supports médiatisés pour l'enseignement et la formation :
 - Sites Internet éducatifs ;
 - Plateformes d'enseignement à distance ;
 - CDROM ;
 - Contenus pour la technologie mobile (Smartphones, tablettes ; etc.)
- Répondre aux besoins futurs du Maroc en enseignants spécialisés en sciences de l'éducation.

PUBLIC CIBLE ET CONDITIONS D'ADMISSION

Public cible :

- Licence ou diplôme équivalent dans une spécialité liée aux nouvelles technologies (Informatique, audiovisuel, technologie éducative, etc.) ou à la pédagogie et à l'enseignement notamment les filières universitaires en éducation (FUE).

Pré-requis pédagogiques :

Procédures de sélection en conformité avec les décisions du conseil d'université :

- Etude du dossier
- Test écrit
- Entretien

PARTENAIRES

Académie Régionale d'Education et de Formation Tanger-Tétouan-Alhoceima

DESCRIPTION DU STAGE

Le stage permet à l'étudiant d'avoir un contact direct avec le milieu socioprofessionnel et une connaissance du fonctionnement de ce milieu sur les plans organisationnel, logistique, technique et humain. Il doit offrir à l'étudiant l'occasion de parfaire ses apprentissages et de mettre en pratique ces acquis dans un contexte réel.

Dans le cas du présent Master, le stage permettra à l'apprenant d'approfondir l'application de la démarche de la technologie éducative et le rendre capable d'analyser des problèmes liés à l'enseignement/apprentissage, de mener des études de besoins, d'organiser, de concevoir, d'accompagner et de valider un projet d'enseignement apportant une solution efficace et fiable au problème identifié.

Le stage est organisé en concertation avec des professionnels et se déroule dans un établissement à caractère éducatif ou de formation : structures de recherche ; établissements scolaires d'enseignement primaire et secondaire ; établissements universitaires et Instituts de formation.

Le suivi du stage est assuré conjointement par un enseignant (encadrant pédagogique), et un professionnel (encadrant professionnel) qui accueille et sert de référent à l'étudiant.

Le stage sera évalué à partir d'une soutenance orale devant un jury composé d'enseignants et de professionnels. Une attestation de stage signée par la personne ressource accueillant le stagiaire devra figurer dans le rapport.

CONTACT

Coordonnateur de la Filière : Mohamed LAAFOU

Tel.:

Email : mohamed_laafou@yahoo.fr

PROGRAMME

Semestre	Module	Eléments de module	Volume horaire (h)	Coordonnateur
S1	Sociologie de l'éducation		50	IHADOUTEN Ahmed
	Didactique générale		50	EL ALAOUI Mustapha
	Psychosociologie de l'éducation		50	IHADOUTEN Ahmed
	L'éducation : Aperçu historique		50	IHADOUTEN Ahmed
	Psychologie de l'éducation		50	LAMIHI Ahmed
	Méthodologie de la recherche en éducation		50	EL KHLOUFI Ahmed
S2	Potentiel pédagogique des outils du Web 2.0		50	LAAFOU Mohamed
	Logiciels libres		50	LAAFOU Mohamed
	L'évaluation des apprentissages		50	MOURAD Madrane
	Ingénierie pédagogique		50	JANATI-IDRISSI Rachid
	Modélisation et simulation 3 D		50	HIBAOUI Abdelaziz
	TICE1 – Atelier de production		50	JANATI-IDRISSI Rachid
S3	TIC, formation à distance et apprentissage mobile		50	LAAFOU Mohamed
	Séminaire de recherche		50	EL KHLOUFI Ahmed
	Environnements d'apprentissage informatisés		50	NASEH Azzedine
	Système auteur de développement d'applications éducatives		50	JANATI-IDRISSI Rachid
	TICE 2 – Ateliers de production 2		50	LAAFOU Mohamed
	Approches pédagogiques		50	MOURAD Madrane
S4	Stage		300	LAAFOU Mohamed