



ماستر العلوم الجنائية والأمنية



أهداف التكوين

تمكين الطالب من تكوين متخصص في العلوم الجنائية والأمنية. تكوين أطر وكفاءات على مستوى عال في العلوم الجنائية والأمنية قادرة على مسايرة التطورات القانونية والحقوقية والاقتصادية والاجتماعية من أجل الرفع من مستوى البحث العلمي في المواد ذات الصلة، ومؤهلة للاندماج وتحمل المسؤولية في مجالات دقيقة ذات الارتباط بالمهن القانونية والقضائية والأمنية المختلفة. تقوية مناهج البحث لدى الطالب وتأهيله لمتابعة البحث في سلك الدكتوراه. المساهمة في سد النقص الحاصل على مستوى التكوين المرتبط بهذا التخصص الدقيق (العلوم الجنائية والأمنية) وكذا توسيع معارف وتكوين الأطر والباحثين وبصفة عامة جميع الفئات المستهدفة من هذا التكوين من أجل الحصول على أطر وكفاءات قادرة على المساهمة في تحقيق الحكامة القانونية والاقتصادية والاجتماعية والأمنية. تأهيل الطالب للاندماج في سوق الشغل: الوظيفة العمومية، المهن القانونية والقضائية والأمنية. القضاء، المحاماة، التوثيق، الاستشارة والخبرة القانونية، المحافظة العقارية، المالية، الضرائب، المقاولات، البنوك، التأمين، رجال السلطة، رجال الدرك الملكي، السلطات الأمنية، إدارة الجمارك، إدارة السجون، وباقي القطاعات الأخرى المختلفة

المهارات المراد تحصيلها

تقوية مناهج البحث لدى الطلبة المتفوقين وتأهيلهم لمتابعة البحث في سلك الدكتوراه والعمل في المجالات ذات الصلة بكل تفوق وفعالية.

شروط الولوج والمعارف اللازمة

الديبلومات المتطلبية: الإجازة في القانون الخاص أو ما يعادلها

المعارف البيداغوجية الخاصة: المعارف في العلوم القانونية والجنائية والأمنية.

الشراكة والتعاون

| المؤسسة | طبيعة وكيفية الشراكة |
|---|----------------------|
| - كلية الحقوق، جامعة القاهرة جمهورية مصر العربية الأكاديمية الدولية للقادة والتدريب والتطوير وتنمية الموارد البشرية بجمهورية مصر العربية. | دعم |

| | |
|--|---|
| | <p>-الكلية المتعددة التخصصات بتارودانت La faculté de Fildlogie de l'université Salamanca (Espagne) L'institut Français du Maroc –Tétouan.</p> |
|--|---|

الشراكة مع القطاع المهني والاجتماعي

| المؤسسة | مجال نشاط المؤسسة | طبيعة وكيفية الشراكة |
|---|--|----------------------|
| <p>- هيئة المحامين بتطوان - المركز المغربي للدراسات والابحاث الاستراتيجية في وسائل الإعلام والاتصال. -جمعية تطوان أسمىر للتنمية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والرياضية. -هيئة الإعجاز العلمي لشمال المغرب. -جمعية تنمية للتدريب والاستشارات في المالية الإسلامية. -المركز المغربي للدراسات والأبحاث القانونية والقضائية. -مجموعة المعالي للاستشارات في المالية الإسلامية. -المركز الدولي للعلوم الجنائية والأمنية وحقوق الإنسان. Le conseil de la ville de Tanger Association nautique (NYNAD) Nord's Yachtsmen Nautical Association For développement L'association Femme chefs d'entreprise du Maroc (AFEM)</p> | <p>ندوات، أيام دراسية، تدريب، زيارات ميدانية</p> | <p>دعم</p> |

المنسق البيداغوجي للمسلك

بلال المويني
bilal.elmouaini@hotmail.com

| الملف الوصفي للوحدات | | |
|------------------------------|-----|-------------------|
| عنوان الوحدة | VH | المنسق البيداغوجي |
| مناهج البحث العلمي والقانوني | 50h | حميد أبوولاس |
| علم الاجتماع القانوني | 50h | أحمد الوجدي |
| علم الإجرام والعقاب | 50h | بلال المويني |
| الاستراتيجيات الأمنية | 50h | علي الحنودي |
| تدبير المؤسسات الأمنية | 50h | توفيق السعيد |
| علم اكتشاف الجريمة | 50h | صفاء لزاري |
| السياسة الجنائية | 50h | أحمد أبو العلاء |
| القانون الجنائي العام المعمق | 50h | بلال المويني |

| | | |
|--|-----|-----------------|
| القانون الجنائي الخاص المعمق | | أحمد الوجدي |
| القانون الجنائي للأعمال | 50h | مصطفى الحسيني |
| القانون الجنائي الدولي | | توفيق السعيد |
| التعاون الأمني والقضائي الدولي | 50h | صفاء لزاري |
| قانون المسطرة الجنائية المعمق | | بلال المويني |
| الأمن المعلوماتي والجريمة الإلكترونية | 50h | علي الحنودي |
| الأمن القانوني والقضائي | | أحمد أبو العلاء |
| الآليات الوطنية والدولية لحماية حقوق الإنسان | 50h | توفيق السعيد |
| الإرهاب والتطرف الديني | 50h | صفاء لزاري |
| جرائم الفئات الهشة | 50h | أحمد الوجدي |
| الرسالة | 50h | |

الملف الوصفي للتدريب

-بالنسبة للماستر يعد التدريب من أجل التهيؤ للبحث إلزاميا خلال الفصل الرابع. غير أنه يمكن مباشرة مواضيع التدريب ابتداء من الفصل الثالث. ويمكن تهيئ التدريب في بنية للبحث تابعة للجامعة أو لمؤسسة عمومية أو شبه عمومية أو خاصة أو أي مؤسسة ذات الصلة بمجال تكوين المسلك.

-بالنسبة للماستر المتخصص يعد التدريب بالوسط المهني إلزاميا خلال الفصل الرابع. غير أنه يمكن مباشرة مواضيع التدريب ابتداء من الفصل الثالث. ينجز التدريب بمقابلة خاصة أو شبه عمومية أو عمومية أو إدارة أو جماعة ترابية أو أي مؤسسة ذات الصلة بالمجال المهني للمسلك. وينصب التدريب على الاتصال المباشر للطالب بالوسط السوسيو مهني والاطلاع على كيفية تسير هذا الوسط على المستويين التقني والبشري. ومن خلال التدريب، يتطرق الطالب إلى إشكالية خاصة بمؤسسة سوسيو مهنية. ويؤطر التدريب بصفة مشتركة من لدن هذه المؤسسة والمؤسسة الجامعية التي ينتمي إليها الطالب.

يمثل الغلاف الزمني للتدريب 25% من الغلاف الزمني الإجمالي للمسلك ويعادل 6 وحدات، أي فصل دراسي. ويكون التدريب موضوع تقرير ويعرضه أمام لجنة ويتم تنقيطه. وتضم لجنة المناقشة مناقشة التدريب ثلاث أعضاء على الأقل من المتدخلين بالمسلك من بينهم مؤطر التدريب.

-وبالنسبة لتأطير التدريب ومناقشته، لا بد أن تتكون اللجنة على الأقل من ثلاثة أساتذة من داخل المؤسسة التي ينتمي إليها الماستر بمن فيهم المشرف، ويكونون متدخلين في التدريس بالمسلك وفي الضوابط البيداغوجية الوطنية. كما يمكن أن تكون معززة بأساتذة متخصصين ومهنيين من داخل الكلية أو من خارجها كأعضاء شرفيين.