

المؤسسة: كلية الآداب والعلوم الإنسانية

الدبلوم: الماستر المتخصص

الشعبة: الجغرافيا

عنوان المسلك: تدبير التغيرات البيئية بالمتوسط: حالة المجالات الانتقالية  
(مسلك ضمن مشروع ممول من طرف الاتحاد الأوروبي)



جامعة عبد المالك السعدي  
Université Abdelmalek Essaadi

## أهداف التكوين OBJECTIFS DE LA FORMATION

### الأهداف العامة للتكوين :

- تمكين الطلبة من المعارف النظرية والتطبيقية الحديثة في ميدان تدبير وإعداد المجال في ظل التغيرات البيئية والمناخية؛
- تنمية قدرات الطلبة على التحليل والتقييم والفحص لمشاريع التخطيط المجالي وتعزيز مهاراتهم العملية بما يساعدهم على تطوير الكفاءة العملية والفكرية واكتساب المهارات الناعمة (Soft Skills) الضرورية لسوق الشغل؛
- التمكن من أدوات المعالجة المعلوماتية الكيفية والرقمية في تصور وتنفيذ مشاريع التنمية المجالية ؛
- تقوية البحث العلمي في ميادين تزايد الاهتمام بها مؤخرا، وكذا في سياق التوجهات الحالية للدولة في مجال تنمية البلاد (المبادرة الوطنية للتنمية البشرية، الجهوية، التنمية المستدامة، الميثاق الوطني للبيئة...)
- انفتاح تكوين الطلبة على المهنيين والشركاء في ميدان البحث العلمي، والتدريس، والعمل التطبيقي؛
- التوفر على تكوين متخصص في ميدان التدبير المجالي؛
- تكوين متخصص في تدبير التغيرات البيئية والمناخية وتأثيرها على المجالات الانتقالية؛
- تكوين خريجين مدعّمين بمعارف ومناهج حديثة تجمع بين التصور الأكاديمي والمهارات العملية؛
- الإلمام بالجوانب التي من شأنها المساهمة في وضع تصور يهتم قضايا التهيئة المتدمجة على ضوء تسارع التغيرات البيئية وتردد الظواهر المناخية المتطرفة خاصة أمام صعوبة تحقيق مخرجات اتفاق باريس للمناخ.

## المهارات المراد تحصيلها ومنافذ التكوين COMPETENCES VISEES ET DEBOUCHES

- التمكن من استعمال التقنيات الحديثة بإتقان، مع التعمق في كل ما يتعلق بنظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد؛
- اكتساب طرق إنجاز التحقيقات الميدانية واستغلال نتائجها اعتماداً على التقنيات المعلوماتية الحديثة؛
- التمكن من أدوات المعالجة المعلوماتية الكيفية والرقمية في تصور وتنفيذ مشاريع التنمية المجالية؛
- اكتساب المؤهلات المهنية المعرفية والعلمية والمنهجية الكفيلة بتيسير الاندماج في سوق الشغل بعد نهاية التكوين.

## الفئة المستهدفة وشروط الولوج PUBLIC CIBLE ET CONDITIONS D'ADMISSION

### الفئة المستهدفة:

الحاصلون على الإجازة في الجغرافيا (النظام القديم) أو الإجازة في مسلك الجغرافيا أو أي شهادة أخرى مشهود بمعادلتها.

المتطلبات البيداغوجية:  
الإلمام باللغة الفرنسية.

### شروط الانتقاء:

- دراسة الملف (يتم ترتيب ملفات المرشحين بعد تنقيطها وفق الشبكة التي يضعها مجلس جامعة عبد المالك السعدي).
- اختبار كتابي.
- مقابلة.

## الشراكات PARTENAIRES

- برنامج Erasmus + للاتحاد الأوروبي
- مكتب Erasmus + المغرب
- المركز الوطني للبحث العلمي والتقني (الرباط، المغرب)
- المركز الوطني لدعم البحث العلمي (تونس العاصمة، تونس)
- جامعة جيرونا (جيرونا، إسبانيا)
- جامعة ساساري (سردينيا، إيطاليا)
- جامعة السوربون (باريس، فرنسا)
- جامعة سيدي محمد بن عبد الله (فاس، المغرب)
- جامعة محمد الأول (وجدة، المغرب)
- جامعة قسنطينة 3 (قسنطينة، الجزائر)
- جامعة العلوم والتقنيات (الجزائر العاصمة، الجزائر)
- جامعة مستغانم (مستغانم، الجزائر)
- المعهد المتوسطي للتكنولوجيا (الجزائر العاصمة، الجزائر)
- جامعة سوسة (سوسة، تونس)
- جامعة المنستير (المنستير، تونس)
- جامعة برشلونة (إسبانيا)
- المعهد الوطني للبحث الزراعي (المغرب)

- مديرية الأرصاد الجوية الوطنية (المغرب)
- مختبر علوم المياه (مونتبوليه، فرنسا)
- معهد المياه (برشلونة، إسبانيا)
- مرصد المشهد الجغرافي (جيرونا، إسبانيا)

## توصيف البحث/ التدريب DESCRIPTION DU STAGE OU/ET DU PROJET PROFESSIONNEL و/أو المشروع المهني

إن حصول الطالب على تكوين نظري وعملي هو أساس هذا المسلك، فهو يجب أن يعكس محتوى التكوين الذي تلقاه خلال الفصول السابقة وتدريبه الفعلي على القيام ببحث علمي يركز على مظاهر مجالية واقتصادية واجتماعية في منطقة معينة من المجالات الانتقالية، وحول إشكاليات دقيقة مرتبطة بالإعداد المجالي.

### ويهدف التدريب إلى:

- ربط البحث بالجوانب الاجتماعية والاقتصادية والطبيعية أي بقضايا التنمية الجهوية بجهة طنجة-تطوان-الحسيمة بصفة خاصة، وبقية جهات البلاد بصفة عامة؛

-انفتاح الطالب على المرافق والمصالح الإدارية العمومية والخاصة (كالجماعات الترابية، والوكالة الخاصة طنجة المتوسط والوكالة الحضرية ومفتشية الإسكان والتعمير والتنمية المجالية والمديرية الجهوية للمندوبية السامية للتخطيط، ووكالة الحوض الماني اللوكوس، والمندوبية الجهوية للمياه والغابات، وغرفة التجارة والصناعة والخدمات، ومكاتب الهندسة المعمارية، ووكالة الإنعاش والتنمية الاقتصادية والاجتماعية لأقاليم وعمالات الشمال، والمندوبيات الإقليمية للفلاحة والتنمية القروية، والمعهد الوطني للبحث الزراعي، ومديرية الأرصاد الجوية، ومختلف المؤسسات الجامعية الوطنية والدولية خاصة الشريكة منها...);

- ربط التكوين النظري بالبحث والتدريب الميداني التطبيقي؛

-التدريب على البحث الميداني من خلال اتصال ولمدة طويلة نسبياً بمختلف المتدخلين من مؤسسات مهنية وإدارية واقتصادية واجتماعية وساكنة، ...

#### CONTACT الاتصال

تخصص: الجغرافيا

الإسم والنسب: عادل الصالحي

الهاتف : 0654601220

البريد الإلكتروني المؤسستي: [asalhi@uae.ac.ma](mailto:asalhi@uae.ac.ma)

## PROGRAMME (الوحدات) البرنامج

الرقم	عنوان الوحدة	الغلاف الزمني	منسق الوحدة
1	جيو-إحصاء تطبيقي	50	عادل الصالحي
2	لغة إنجليزية وترجمة	50	كريم بجيت
3	الخرائط الطبوغرافية والجيولوجية	50	مصطفى الهرار العمراني
4	مناهج وتقنيات البحث الجغرافي	50	نور الدين الشخي
5	المجال الجغرافي ونظرياته	50	عبد العزيز بوليفة
6	التغيرات المناخية والقطاعات المنتجة	50	الحسين أقيير
<b>300</b>		<b>مجموع الغلاف الزمني للفصل 1</b>	
1	نظم المعلومات الجغرافية والتحليل الزمكاني	50	عادل الصالحي
2	التوسع العمراني والإكراهات البيئية	50	عبد العزيز بوليفة
3	خرائطية موضوعاتية	50	محمد العبدلاوي
4	الأبعاد البيئية لتدبير السواحل	50	مصطفى الهرار العمراني
5	الدينامية الراهنة للأوساط الغابوية	50	الحسين أقيير
6	الموارد المائية وتدبير الندرة	50	نور الدين الشخي
<b>300</b>		<b>مجموع الغلاف الزمني للفصل 2</b>	
1	تحليل الوقع البيئي باستعمال التقنيات الحديثة	50	عادل الصالحي
2	التأطير القانوني للقضايا البيئية	50	نور الدين الشخي
3	التحقيقات الميدانية	50	محمد العبدلاوي
4	التغيرات البيئية بالمجالات الانتقالية: دراسة حالات	50	عبد العزيز بوليفة
5	الإكراهات البيئية بالمجالات الانتقالية	50	الحسين أقيير
6	تدبير المخاطر البيئية	50	مصطفى الهرار العمراني
<b>300</b>		<b>مجموع الغلاف الزمني للفصل 3</b>	

عادل الصالحي	300	بحث نهاية الدراسة		الفصل 4
		مجموع الغلاف الزمني للفصل 4	300	