

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Objectifs Généraux de la Formation :

- Former de futurs candidats aux concours des Centres Régionaux de Formation pour les carrières de professeurs de Sciences Naturelles (Enseignement Secondaire Qualifiant);
- Former de futurs candidats aux métiers de l'éducation et de la formation dans le secteur privé;
- Doter l'étudiant de compétences nécessaires pour la poursuite de la formation à la recherche dans le cadre d'un Doctorat dans le domaine de l'Education.
- Contribuer à l'élaborer une politique d'intégration des Technologies de l'Information et de la Communication dans l'enseignement et la formation ;
- Initier à la mise en œuvre des projets pédagogiques ;
- Réorienter les actions, les dispositifs éducatifs

COMPETENCES VISEES ET DEBOUCHES

Compétences visées :

- Les compétences cognitives relatives à l'enseignement de la discipline (Sciences de la vie et de la terre)
- Les compétences pédagogiques et méthodologiques, qui concernent l'acquisition des capacités de pratique pédagogique et didactique ;
- Les compétences de communication relatives à la maîtrise des langues, à l'acquisition des capacités de communication et d'ouverture sur l'environnement socio-professionnel ;
- Les compétences relatives à la recherche scientifique et éducative ;
- Elaboration de documents et d'outils pédagogiques ;
- Préparation de matériel d'enseignement et d'apprentissage.

Débouchés :

- 1- Le Master spécialisé « Pédagogie en Sciences de la Vie et de la Terre » permet à son détenteur de se présenter aux différents concours des centres régionaux de formation pour les carrières de professeurs de l'Enseignement Secondaire Qualifiant ;
- 2- Valorisation des compétences obtenues dans un ensemble de métiers de l'éducation et de la formation dans le secteur privé ;
- 3- Poursuite d'études universitaires, approfondissement de la formation à la recherche dans le cadre d'un Doctorat en Education.

PUBLIC CIBLE ET CONDITIONS D'ADMISSION

Public cible :

Titulaires des :

- Licences fondamentales SVI et STU, Licence professionnelle Filière Universitaire d'Education en Sciences de la Vie et de la Terre (LP-FUE SVT), Licences Sciences et Techniques (LST) SVI et STU.

Pré-requis pédagogiques : un bon niveau en biologie et en géologie.

Procédures de sélection en conformité avec les décisions du conseil d'université :

- Etude du dossier
- Test écrit
- Entretien

PARTENAIRES

Académie Régionale d'Education et de Formation Tanger-Tétouan-Alhoceima

DESCRIPTION DU STAGE

L'objectif du stage professionnel est de permettre à l'étudiant de :

- mettre en œuvre ses capacités d'initiative, d'autonomie, de responsabilité et d'écoute ;
- mettre en œuvre ses capacités de s'intégrer facilement dans des groupes de travail ;
- mettre en œuvre les compétences acquises au cours de sa formation.

CONTACT

Coordonnateur de la Filière : JANATI-IDRISSI Rachid

Tel.:

Email : rachjanati@yahoo.fr

PROGRAMME

Semestre	Module	Eléments de module	Volume horaire (h)	Coordonnateur
S1	Sciences de l'éducation I		50	LAAFOU Mohamed
	Didactique générale		50	EL ALAOUI Mustafa
	Génétique		50	JANATI-IDRISSI Rachid
	Physiologie animale		50	MADRANE Mourad
	Sciences de la terre : géodynamique externe et temps géologique		50	DRAOUI Mohamed
	Théories de la communication pédagogique		50	LAAFOU Mohamed
S2	Physiologie végétale		50	LAMRANI Zouhaire
	Biochimie-immunologie		50	JANATI-IDRISSI Rachid
	Sciences de l'éducation II		50	LAAFOU Mohamed
	Approches pédagogiques		50	EL ALAOUI Mustafa
	Tic et enseignement		50	JANATI-IDRISSI Rachid
	Sciences de la terre : géodynamique interne		50	DRAOUI Mohamed
S3	Environnement des métiers de l'éducation		50	MADRANE Mourad
	Conception de dispositif de formation a distance (fad)		50	JANATI-IDRISSI Rachid
	Pédologie-hydrogéologie		50	DRAOUI Mohamed
	Gestion des projets pédagogiques		50	LAAFOU Mohamed
	Didactique appliquée aux sciences de la vie et de la terre		50	JANATI-IDRISSI Rachid
	Ecologie et éducation à l'environnement		50	MADRANE Mourad
S4	Stage		300	JANATI-IDRISSI Rachid